

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарные связи в преподавании русской литературы в полилингвальной аудитории: содержательный и методический аспекты

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Савченко Т.К., д.ф.н., профессор кафедры мировой литературы
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Г.В. Якушева, д.ф.н., профессор кафедры мировой литературы Гос.
ИРЯ им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины ввести обучающихся в комплекс проблем, связанных с современным состоянием междисциплинарной интеграции в исследовании русской литературы в иностранной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «45.04.01 Филология» дисциплина «Междисциплинарные связи в преподавании русской литературы в полилингвальной аудитории: содержательный и методический аспекты» является дисциплиной по выбору (Б1. В.ДВ.1.1) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	различные литературоведческие методики анализа художественного текста.	формулировать цели, определять злободневные, острые вопросы современного этапа развития литературы.	организаторскими навыками.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	специфику междисциплинарных связей и их различных форм	наиболее эффективно использовать свои умения и знания в области междисциплинарных связей	навыками междисциплинарной интеграции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационной, коммуникативной, переводческой и других видах филологической деятельности	историю и теорию междисциплинарных связей, современное состояние проблемы и перспективы ее развития.	пользоваться знаниями в области теории и практики междисциплинарных связей	навыками и умением в области преподавания русской литературы в полилингвальной аудитории
	ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в	различные литературоведческие методики анализа художественного текста.	анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста.	современной литературоведческой терминологией.

	педагогической деятельности			
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1. Самостоятельно отбирает, анализирует, систематизирует материал исследования	многообразный спектр коммуникативных стратегий и тактик.	применять различные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	определенной суммой риторических и стилистических приемов коммуникации.
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение историко-литературных курсов	ПК-3.3. Демонстрирует владение глубокими знаниями в области теории и истории литературы	основные этапы и закономерности развития междисциплинарных связей в процессе преподавания литературы в иностранной аудитории.	ориентироваться в специфике проблем междисциплинарных связей и междисциплинарной интеграции.	базовыми методами использования междисциплинарных связей в процессе преподавания литературы в иностранной аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины

1. *Теоретические задачи дисциплины.*

Специфика преподавания русской литературы в иностранной аудитории. Основные проблемы

2. Теория и роль междисциплинарных связей. Педагоги русской школы о междисциплинарных связях. Междисциплинарные связи и содержание образования.

3. Междисциплинарная интеграция в преподавании русской литературы в иностранной аудитории. Роль РКИ. Философия, история, политология, литература: линии взаимодействия. Содружество искусств на занятиях по литературе: музыка, театр, кинематограф, живопись, архитектура.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Междисциплинарные связи в преподавании русской литературы в полилингвальной аудитории: содержательный и методический аспекты» применяются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- дискуссии, выступления с докладами и сообщениями

